

めざす人間像

心豊かな人間

徳

創造的な知性

知

健全な心身

体

保護者の協力
保護者の援助
教師との連携

- ・ 協調性
- ・ 道徳性
- ・ 社会性

教師の指導
教師の援助
保護者との連携

- ・ ひとりひとりを見つめて
- ・ 計画的・系統的な学び

地域社会との連携

- ・ 園外行事
- ・ 施設慰問

教育機関との連携

- ・ 情報収集
- ・ 近隣の学校・施設

調和のとれた人間形成

- ・ 心身の健康・食育に関して……(健康)
- ・ 人との関わりに関して……(人間関係)
- ・ 身近な環境との関わりに関して……(環境)
- ・ 感性と表現に関して……(表現)
- ・ 言葉の獲得に関して……(言葉)

- ・ ゆさぶり
- ・ 掘り起こし
- ・ 気づき
- ・ 考え
- ・ 実行する

学びに向かう力、人間性など

知識および技能の基礎

思考力・判断力・表現力の基礎

育ってほしい
子どもの姿

1. 健康な心と体
2. 自立心
3. 協同性
4. 道徳性・規範意識の芽生え
5. 社会生活との関わり
6. 思考力の芽生え
7. 自然との関わり・生命尊重
8. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
9. 言葉による伝えあい
10. 豊かな感性と表現

しっかり
見つめて

個々の子ども

年齢・性別・生育暦・生活習慣など